Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Направленность программы «Политические институты, процессы и технологии», утв. приказом ректора ОмГА от 27.03.2023 №51

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

27.03.2023 г.

Рабочая ПРОГРАММА

**научно-исследовательская деятельность**

Б3.В.01(Н)

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки**: 41.06.01 Политические науки и регионоведение**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы «**Политические институты, процессы и технологии**»

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;

преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2021 года набора соответственно

заочной формы обучения 2021 года набора соответственно

на 2023/2024 учебный год

Омск 2023

Составитель:

д.филос.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.Г.Пузиков/

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Протокол от 24.03.2023 г. № 8

Зав. кафедрой д.ист.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В.Греков/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Указание вида научно-исследовательской деятельности. |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах |  |  |
| 5 | Содержание научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 6 | Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 7 | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 8 | Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) |  |  |
| 9 | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности |  |  |
| 10 | Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

***Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 900 (зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2014 № 33764), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=C625142DDE150E102A341EF87593F43EC75059EB093DCB16D526BF28979D98AD6E314FA0C3264903a6GDF) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

«Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **41.06.01 Политические науки и регионоведение,** направленность программы «Политические институты, процессы и технологии»; форма обучения – очная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 №51;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **41.06.01 Политические науки и регионоведение,** направленность программы «Политические институты, процессы и технологии»; форма обучения – заочная на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом ректора от 27.03.2023 №51.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы Научно-исследовательской деятельностив течение 2023/2024 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **41.06.01 Политические науки и регионоведение,** направленность программы «Политические институты, процессы и технологии»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее **программу научно-исследовательской деятельности** в течение 2023/2024 учебного года.

1. **Наименование: Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность**
2. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 900 (зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2014 № 33764), (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=09C292929596F6D15A69C307F71910643662EB5DDA8AD46196F3A6DD2AAECC00333865A536B2D654dEj0I) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464) при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников

Процесс обучения при прохождении **научно-исследовательской деятельности** направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержание  компетенции) | Код  компетенции | Перечень планируемых результатов  обучения по дисциплине |
| Способностью  самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | *Знать*   * современные научные достижения в профессиональной области знаний; * современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий   *Уметь*   * самостоятельно выявлять, исследовать и анализировать проблемы в соответствующей профессиональной области; * анализировать современные тенденции и прогнозы развития соответствующей профессиональной области и выбирать адекватные методы научных исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   *Владеть*   * современными методами и инструментами исследований и оценки результатов научной деятельности; * современными информационно-коммуникационными технологиями |
| Готовностью  к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | ОПК-2 | *Знать*   * основные достижения, тенденции развития профессиональной области, а также педагогики высшей школы в России и за рубежом; * современные подходы к моделированию педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области   *Уметь*   * использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития научной области и ее взаимосвязей с другими науками; * выбирать адекватные способы планирования и проведения учебных занятий   *Владеть*   * основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; * методами и приемами устного и письменного изложения материала, разнообразными образовательными технологиями, в том числе с использованием компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах |
| Способностью  к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | *Знать*   * понятийно-категориальный аппарат, методологию науки, основные виды научных источников, принципы их научной критики; * методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   *Уметь*   * грамотно комментировать основное содержание современных важнейших научных теорий и основополагающих научно-концептуальных моделей; * отличать науку от ненауки, аналитически представлять современные научные достижения, роль и значение выдающихся ученых и инженеров   *Владеть*   * навыками работы с основными видами источников, приемами использования компьютерных программ и баз данных в профессиональной области, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей; * навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| Способностью  проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | *Знать*   * принципы, специфику организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в вузе; * основные особенности и закономерности развития науки, этапы культурно-исторического развития мировой и отечественной науки, исследовательские школы и направления в истории и философии науки   *Уметь*   * анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, формулировать научную концепцию междисциплинарного исследования; * оценивать системный характер объекта исследования, решать научно-исследовательские задачи с использованием знаний в области истории и философии науки   *Владеть*   * навыками самостоятельной постановки научно-исследовательской проблемы проектирования научного исследования, определения методологических подходов к ее решению, выбору методов оценки полученных результатов; * навыками самостоятельного решения локальной исследовательской проблемына основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| Готовностью  участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-3 | *Знать*   * терминологию делового государственного и иностранного языка, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при работе в российских и международных исследовательских коллективах; * особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   *Уметь*   * применять терминологию делового государственного и иностранного языка при проведении рабочих переговоров и составлении документации; * следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, при работе в российских и международных исследовательских коллективах   *Владеть*   * навыками общения на государственном и иностранном языках; * культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; * навыками анализа методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| Готовностью  использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК-4 | *Знать*   * фонетику, лексику, грамматику изучаемого языка; * нормы говорения и произношения на иностранном языке; * виды речевых действий и приемы ведения общения   *Уметь*   * использовать подготовленную, а также неподготовленную монологическую речь в виде резюме, сообщения, доклада; диалогическую речь в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала; * аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; * читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки   *Владеть*   * навыками составления текста по теме своего научного исследования; * навыками понимания научной лексики; * навыками ведения дискуссии на иностранном языке; * навыками чтения и перевода специальной литературы на иностранном языке |
| Способностью  планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК-5 | *Знать*   * современные подходы, принципы и функции самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития; * современные модели и технологии планирования, организации и самоорганизации выполнения конкретного порученного этапа работы   *Уметь*   * использовать современные методы и технологии самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития; * организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы   *Владеть*   * навыками самоменеджмента для решения задач собственного профессионального и личностного развития; * навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| Способностью  к осуществлению эффективного планирования, подготовки и представления результатов исследований, нацеленных на решение теоретически и практически значимых задач зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук | ПК-1 | *Знать*   * теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития в области зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; * категориальный аппарат теории политических процессов, современные классификации субъектов политических процессов, специфику становления новых политических институтов   *Уметь*   * самостоятельно проводить отбор и анализ информационных источников, применять полученные знания для анализа внутриполитических и внешнеполитических процессов; * выявлять исследовательскую составляющую в международной, российской, региональной политики   *Владеть*   * методологией, методами и технологиями политического исследования; * современными способами, методами и технологиями сбора, обработки и анализа политической информации |
| Способностью  к проведению политических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в сфере властных взаимоотношений | ПК-2 | *Знать*   * особенности политических процессов в переходных обществах, условия, в которых протекают политические процессы в период модернизации общества; * политические стратегии и распределение политических сил в современной международной, российской, региональной политике   *Уметь*   * выделять особенности политических реформ и роли политических идеологий в российской, европейской и мировой истории; * различать национальное и общеисторическое в политической модернизации стран мира; * представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде обзоров, докладов, научных статей   *Владеть*   * навыками использования различных методов анализа современной политической динамики; * навыками подготовки и оформления аналитического обзора, доклада, научной статьи |
| Способностью  к выбору, разработке и применению в процессе исследования моделей, методов и иных научных решений в сфере политологии | ПК-3 | *Знать*   * инновационные подходы, концепции, методы и иные научные решения в области исследования актуальных проблем политических наук; * методологические принципы формирования новых научных идей и технологий разработки научных решений в области исследования политологии   *Уметь*   * анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие; * использовать подходы, концепции, методы и иные научные решения в области исследования актуальных проблем политических наук; * представлять результаты аналитической и исследовательской деятельности в виде обзоров, докладов, научных статей   *Владеть*   * навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, навыками прогноза их возможного развития; * навыками разработки инновационных научных решений в области исследования актуальных проблем политических наук; * навыками подготовки и оформления аналитического обзора, доклада, научной статьи |
| Способностью  к системному анализу общих проблем политологии с применением комплекса знаний о сущности и направленности современных политических процессов | ПК-4 | *Знать*   * методологию системного подхода к анализу общих проблем политологии; * принципы постановки и алгоритмы решения задач исследовательского характера в области изучения актуальных проблем политических институтов, процессов и технологий   *Уметь*   * использовать полученные теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности; * анализировать политические явления, выявлять проблемы политического характера и предлагать алгоритмы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий   *Владеть*   * методами и приемами анализа политических процессов с помощью известных теоретических моделей; * практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, баз данных, сетевых технологий |
| Способностью  к осуществлению междисциплинарного анализа тенденций политического, экономического и социокультурного развития, разработки концепций и механизмов формирования общественного мнения в политике | ПК-5 | *Знать*   * современные тенденции политического развития общества с учетом экономических и социокультурных факторов; * концепции и механизмы формирования общественного мнения в политике   *Уметь*   * анализировать политические источники и раскрывать взаимосвязь развития государства с экономическими и социокультурными условиями; * использовать известные технологии и механизмы формирования общественного мнения в политике   *Владеть*   * современными методами, инструментами и технологиями научно-исследовательской деятельности в различных областях политических наук; * навыками подготовки и оформления аналитического обзора, доклада, научной статьи в области политических наук |
| Готовностью  к преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук | ПК-6 | *Знать*   * принципы отбора содержания учебного материала в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук; * методы, методики и технологии обучения политическим дисциплинам; * формы организации учебной деятельности по изучению нового материала по политическим дисциплинам   *Уметь*   * проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; * разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания политических дисциплин в образовательных организациях высшего образования   *Владеть*   * навыками разработки учебных программ и методического обеспечения по политическим дисциплинам; * способами ориентации в профессиональных источниках информации; * различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности |

1. **Указание места научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы**

Б3.В.01(Н)**Научно-исследовательская деятельность**относится к вариативной части блока Б3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Наименование | Содержательно-логические связи | | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность | Успешно освоенные обучающимися курсы научно-исследовательских дисциплин по программе магистратуры, специалитета | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | ОПК-1  ОПК-2  УК-1  УК-2  УК-3  УК-4  УК-5  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6 |
| Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

**Научно-исследовательская деятельность**в соответствии с учебным планом проводится:

* очная форма обучения – 1, 2 курсы;
* заочная форма обучения – 1, 2 курсы.

**4. Указание объема научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем научно-исследовательской деятельности – 35 зачетных единиц – 1260 академических часов.

**5. Содержание научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

5.1 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Продолжительность | | | |
| Лекции | СРС | Контроль | Всего |
| **1 год обучения** | | | | |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2 .Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3. Выявление состояния разработанности проблемы |  | 40 |  | 40 |
| 4. Определение цели и задач научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 5. Определение объекта и предмета научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 6. Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7. Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 8. Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 40 |  | 40 |
| 9. Формирование категориального аппарата исследования |  | 40 |  | 40 |
| 10. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 180 |  | 180 |
| 11. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 72 |  | 72 |
| 12. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **712** | **4** | **720** |
| **2 год обучения** | | | | |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 100 |  | 100 |
| 4. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 100 |  | 100 |
| 5. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 100 |  | 100 |
| 6. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения |  | 132 |  | 132 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **Итого по программе** | **8** | **1244** | **8** | **1260** |

5.2 Содержание **научно-исследовательской деятельности** для заочной форм обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Продолжительность | | | |
| Лекции | СРС | Контроль | Всего |
| **1 год обучения** | | | | |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2 .Определение актуальности (общественной значимости) темы научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 3. Выявление состояния разработанности проблемы |  | 40 |  | 40 |
| 4. Определение цели и задач научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 5. Определение объекта и предмета научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 6. Работа с документальными и литературными источниками. Критический анализ литературных источников |  | 180 |  | 180 |
| 7. Определение новизны и практической значимости научного исследования |  | 40 |  | 40 |
| 8. Выявление основных этапов научного исследования, формирование научной гипотезы |  | 40 |  | 40 |
| 9. Формирование категориального аппарата исследования |  | 40 |  | 40 |
| 10. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 180 |  | 180 |
| 11. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения |  | 72 |  | 72 |
| 12. Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **712** | **4** | **720** |
| **2 год обучения** | | | | |
| 1. Установочная лекция | 4 |  |  | 4 |
| 2. Овладение принципами организации индивидуального научного исследования |  | 100 |  | 100 |
| 3. Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме |  | 100 |  | 100 |
| 4. Формирование блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике |  | 100 |  | 100 |
| 5. Подготовка и опубликование статей, выступление с докладами на научных мероприятиях |  | 100 |  | 100 |
| 6. Подготовка отчета по научно-исследовательской деятельности за 2 год обучения |  | 132 |  | 132 |
| 7.Контроль (зачет с оценкой) |  |  | 4 | 4 |
| **Итого (с защитой отчета)** | **4** | **532** | **4** | **540** |
| **Итого по программе** | **8** | **1244** | **8** | **1260** |

***\* Примечания:***

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении**

При разработке программы **научно-исследовательской деятельности** в соответст­вии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федераль­ного закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации» - объем научно-исследовательской деятельности в за­четных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответст­вии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образователь­ной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее об­разование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную про­грамму в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответ­ствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учеб­ному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы в части программы **Научно-исследовательской деятельности**, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы **Научно-исследовательской деятельности** в соот­ветствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и ло­кальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация уста­навливает конкретное содержание программы **Научно-исследовательской деятельности** и условия организации для обучающихся с ограничен­ными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с уче­том конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового ре­гулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Фе­дерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о вне­сении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:** При разработке программы **Научно-исследовательской деятельности** в соответст­вии с требованиями частей 6-8 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федераль­ного закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Россий­ской Федерации»; - объем Научно-исследовательской деятельности в за­четных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или ас­трономических часах устанавливается образовательной организацией в соответст­вии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образователь­ной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федеральною закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях право­вого регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **41.06.01 Политические науки и регионоведение**(уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Политические институты, процессы и технологии») с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**6. Указание форм отчетности по научно-исследовательской деятельности**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельностипроводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

-Защита результатов научно-исследовательской деятельности проводится в форме, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

- Отчет научно-исследовательской деятельности должен быть написан аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.

-Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научного исследования должна быть научно-исследовательская отчетность, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

-В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

- Основные научные результаты научно-исследовательской деятельности могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах.

- Отчет о научно-исследовательской деятельности должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской деятельности; основную часть (которая может делиться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список.

-Оформление научно-исследовательской деятельности должно соответствовать требованиям, устанавливаемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Выделены критерии для оценивания научно-исследовательской деятельности:

1. Владение научным аппаратом исследования.

2. Четкая концепция работы.

3. Проблемность и актуальность избранной темы (предмета, явления для сравнения).

4. Наличие развернутого описания методологии и методики исследования, степени изученности темы.

5. Стилистика изложения проблемы.

6. Умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности).

7. Уровень экономического и социологического анализа.

8. Эффективность применяемых в исследовании методов и методик.

9. Объем проведенной исследовательской работы.

10. Внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа.

11. Способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать

итоги проведенной исследовательской работы.

12. Использование наглядного материала (иллюстраций, схем, таблиц).

13. Грамотность оформления (библиографического и ссылочного аппарата, самого текста отчета научно-исследовательской деятельности)

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности**

***Основная:***

1. Герберт, Спенсер Политические сочинения. Том III. История политических институтов [Электронный ресурс] / Спенсер Герберт. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Челябинск : Социум, 2015. — 432 c. — 978-5-906401-17-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30783.html>
2. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Т.В. Карадже [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 194 c. — 978-5-7042-2398-6. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24001.html>
3. Сирота Н.М. Основы политической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Сирота. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 148 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21348.html>
4. Политический процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 c. — 978-5-7782-2518-3. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>
5. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

***Дополнительная:***

1. Морис, Дюверже Политические партии [Электронный ресурс] / Дюверже Морис ; пер. Л. А. Зимина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 c. — 978-5-8291-1478-7. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html.>

2. Бабосов, Е. М. Модернизация социальных систем [Электронный ресурс] / Е. М. Бабосов. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Белорусская наука, 2014. — 257 c. — 978-985-08-1751-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29584.html.>

3. Мельник, В. А. Политология [Электронный ресурс] : пособие / В. А. Мельник. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 368 c. — 978-985-06-2502-1. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35528.html.>

4. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс] / В. М. Герасимов, К. А. Иваненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 218 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31701.html.>

5. Политические системы современных государств. Том 3. Америка. Австралия и Океания [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, М. Г. Миронюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 478 c. — 978-5-7567-0654-3. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8928.html.>

6. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 178 c. — 5-903983-28-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12795.html>

7. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2013. — 245 c. — 978-5-903983-28-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13851.html>

**Перечень ресурсов сети «Интернет» (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)**

1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
14. EBSCO. Open Dissertations [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org)
15. Open Access Theses and Dissertations [www.oatd.org](http://www.oatd.org)
16. Directory of Open Access Journals [www.doaj.org](http://www.doaj.org)
17. Elsevier Open Access [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access)
18. SpringerOpen [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com)
19. Taylor & Francis Open Access [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)
20. ResearchBib [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com)

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электроннойинформационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеетсядоступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территорииорганизации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), кизданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,указанным в рабочих программах;фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестациии результатов освоения основной образовательной программы;проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализациякоторых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий;формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранениеработ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участниковобразовательного процесса;взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числесинхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской деятельности, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении установочной и итоговой конференций активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы Microsoft Power Point, видеоматериалов, слайдов.

В ходе представления докладов по итогам прохождения научно-исследовательской деятельности студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем (ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

• MicrosoftWindows 10 Professional

• Microsoft Windows XP Professional SP3

• Microsoft Office Professional 2007 Russian

• Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable

• Антивирус Касперского

• Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

• Справочная правовая система «Консультант Плюс»

• Справочная правовая система «Гарант»

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом:

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1

1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007;

2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система MicrosoftWindows 10, MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007, LibreOfficeWriter, LibreOfficeCalc, LibreOfficeImpress, LibreOfficeDraw, LibreOfficeMath, LibreOfficeBase; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ».

3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория журналистики и связям с общественностью, оснащение которой составляют: столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle.

4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Линко V8.2, Операционная система Microsoft Windows XP, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru

5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, научных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ».

**10. Особенности организации и проведения научно-исследовательской деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности прохождения научно-исследовательскойдеятельности инвалидами и лицами с ОВЗ определены в «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37.

Материально-технические условия проведения научно-исследовательской деятельности обеспечивают возможность беспрепятственного доступа аспирантов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к специально оборудованным рабочим местам, а также в туалетные комнаты и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов рабочее место должно располагаться на первом этаже здания).Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки отчета по научно-исследовательской деятельности и его защиты.

|  |
| --- |
| Приложение А  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |

Кафедра«Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков»

ОТЧЕТ

о научно-исследовательской деятельности

Выполнил(а): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Направление подготовки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель НИД от ОмГА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Омск, 20\_\_